

# ARAVIS

**Auto Moto Ecole**

## Evaluation sur simulateur.

L'élève peut prendre RDV pour son évaluation sur les horaires d'ouverture du bureau, donc entre le lundi de 12h30 à 18h30, les mardis-mercredis-vendredis de 08h00 à 19h00, le jeudi de 09h00 à 19h00 et le samedi de 08h à 12h00.

L'évaluation a une durée de 60 minutes.

Elle se fera dans une salle à côté de l'accueil, sur un ordinateur.

Le détail de l'évaluation est mis à disposition à l'accueil de l'auto-école.

# ÉVALUATIONS DES CAPACITÉS ET APTITUDES

## PRÉAMBULE

- ▶ il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- ▶ le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- ▶ les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- ▶ il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- ▶ les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- ▶ les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvements avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

## LES CATÉGORIES DE CRITÈRES ÉVALUÉS

- ▶ Les facteurs de volonté et de motivation (aptitude volitive)
- ▶ Les aspects émotionnels et affectifs (aptitude conative)
- ▶ Les capacités de transfert
- ▶ Les connaissances techniques et de sécurité
- ▶ Les capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation
- ▶ Les capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation

## LE QUESTIONNAIRE

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.  
Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

### LES FACTEURS DE VOLONTÉ ET DE MOTIVATION (APTITUDE VOLITIVE)

| Questions                                                              | Critères évalués                                | Attribution de points                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satisfaction de sa situation professionnelle/ ou de ses apprentissages | Sentiment d'auto-efficacité personnelle         | Si la réponse est « plutôt oui », la personne gagne 1 point, car avoir ce sentiment renforce l'image de soi et les motivations.<br>Si la réponse est « plutôt non », pas de point attribué, mais pas de point perdu.                                                                                                                                                          |
| Pratiques sportives ou culturelles ; ancienneté et fréquence           | Implication volontaire et persévérance          | À chaque réponse positive est attribué 1 point ; chacune ayant un sens concernant la force de cette implication.<br>Sinon, pas de point attribué mais pas de point perdu.                                                                                                                                                                                                     |
| Énoncé des raisons pour apprendre à conduire                           | Motivation à suivre une formation à la conduite | Des points positifs sont attribués aux raisons professionnelles, au plaisir de conduire, à la passion des véhicules, à l'acquisition d'indépendance, la recherche de sécurité.<br>Des points négatifs sont attribués aux réponses sur les différentes sources d'obligation (parents, famille).<br>Pas de cumul. Mais possibilité de neutralisation (un plus annule un moins). |
| Rythme d'apprentissage                                                 | Implication volontaire                          | À un rythme soutenu est attribué un point positif.<br>Pas de point négatif attribué.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## LES ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS (APTITUDE CONATIVE)

| Questions                                                                       | Critères évalués                                                                      | Attribution de points                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comment réagissez-vous face à l'échec                                           | Etat d'esprit positif<br>Persévérance<br>Dévalorisation<br>Fuite<br>Critique de tiers | Point positif attribué sur les réactions positives<br>Neutre sur le besoin de soutien<br>Point négatif sur réactions négatives<br>Pas de cumuls mais, possibilité de neutralisation (un + annule un moins)                                           |
| Facilité perçue et caractère contraignant ou aspect agréable de l'apprentissage | Image de soi<br>Emotion positive : plaisir à apprendre<br>Sensation de contrainte     | Point positif si image de soi positive, si apprentissage perçu comme agréable<br>Neutre si peu contraignant<br>Point négatif attribué si contrainte, perception de difficulté et apprentissage perçu comme rébarbatif<br>Points pour chaque question |
| Intérêt et attirance pour la conduite                                           | Emotion positive et valorisation                                                      | Point positif sur émotion positive et valorisation<br>Point négatif si pas d'attirance pour la conduite                                                                                                                                              |
| Peur de conduire                                                                | Emotion négative et ressenti d'émotion négative                                       | Point négatif si expression de peur de conduire                                                                                                                                                                                                      |
| Pensez-vous savoir...<br>Pensez-vous connaître les opérations...                | Capacité d'auto-évaluation justifiée<br>Ou excès de confiance sur-estimation de soi   | Point positif si l'auto-évaluation s'avère juste<br>Point négatif si sur 2 questions au moins les réponses ne correspondent pas à la capacité                                                                                                        |

## LES CAPACITÉS DE TRANSFERT

| Questions                                                        | Critères évalués                                                                | Attribution de points                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Possession de permis                                             | Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation              | Le nombre de points attribué est graduel, sans se cumuler. De 1 à 2 points en fonction du caractère plus étendu des compétences.<br>Pas de permis possédé : pas de gain mais pas de perte de points. |
| Permis B annulé                                                  | Compétences techniques et situationnelles                                       | 2 points attribués                                                                                                                                                                                   |
| Expérience de conduite auto                                      | Compétences techniques et situationnelles                                       | Points positifs selon la régularité déclarée<br>Pas de points négatifs attribués                                                                                                                     |
| Passager avant, usage de deux-roues et d'engins à moteur         | Capacités de perception d'indices<br>Compréhension de situations de circulation | Points positifs attribués pour le passager avant, l'usage de deux-roues à moteur, et en fonction de l'importance et de l'ancienneté<br>Pas de points négatifs                                        |
| Fréquence d'utilisation des deux-roues, intérêt pour la conduite | Compétences techniques                                                          | Point positif attribué<br>Pas de point négatif                                                                                                                                                       |

## LES CONNAISSANCES TECHNIQUES ET DE SÉCURITÉ

| Questions     | Critères évalués                                           | Attribution de points                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Connaissances | Connaissances des procédures de manipulation d'un véhicule | Points attribués en cas de réponse juste par question<br>Pas de point négatif attribué     |
| Sécurité      | Connaissance d'une règle de sécurité                       | Point positif attribué en cas de connaissance de la règle<br>Pas de point négatif attribué |

## LES CAPACITÉS COGNITIVES DE PRISE D'INFORMATION, D'ATTENTION DIRIGÉE ET DE MÉMORISATION D'INFORMATIONS À PARTIR DE VUES FIXES DE SITUATIONS DE CIRCULATION

| <b>Les situations photos</b>       | <b>Critères évalués</b>                                                                    | <b>Attribution de points</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 situations présentées durant 4" | Exactitude ou erreur sur la prise d'information<br>Attention dirigée<br>Mémoire de travail | Pour chaque situation, il y a une information évidente (regard directeur central) : pas de points attribué<br>Pour l'information relevant d'une attention dirigée (regard latéral et mobile) : 1 point attribué<br>Pour une information erronée : 1 point négatif |

## LES CAPACITÉS COGNITIVES DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT DES INFORMATIONS DES SITUATIONS DE CIRCULATION

| <b>Les situations vidéos</b> | <b>Critères évalués</b>                                                            | <b>Attribution de points</b>                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S1, S2, S3, S4               | Perception et sélection d'indices                                                  | 2 ou 3 niveaux d'attribution<br>1 point pour l'information principale<br>0 pour une information neutre<br>-1 point pour information secondaire |
| S5, S6, S7, S8               | Compréhension de situation                                                         | 2 ou 3 niveaux d'attribution<br>1 point pour l'information principale<br>0 pour une information neutre<br>-1 point pour information secondaire |
| S9, S10, S11, S12            | Capacité de prévision et d'anticipation                                            | 2 ou 3 niveaux d'attribution<br>1 point pour l'information principale<br>0 pour une information neutre<br>-1 point pour information secondaire |
| S13, S14                     | Capacité d'évaluation de distances et de vitesses                                  | 1 point attribué ou enlevé selon la réponse                                                                                                    |
| S15, S16                     | Capacité décisionnelle                                                             | 1 point attribué ou enlevé selon la réponse                                                                                                    |
| Temps de réponse moyen       | Efficience du temps de réaction et de traitement cognitif                          | 1 point si le temps moyen de réponses aux situations vidéo est < 5"<br>- 1 s'il est > à 5"                                                     |
| Q.45, Q.46, Q.47             | Capacité visuo-spatiale position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers | 1 point par réponse juste<br>-1 point par réponse erronée.                                                                                     |
| Q.48, Q.49, Q.50             | Capacité visuo-spatiale dynamique Evolution du véhicule dans l'espace              | 1 point par réponse juste<br>-1 point par réponse erronée.                                                                                     |